

**SYLLABUS
RUS 301/302
KAZAN CRITICAL LANGUAGES INSTITUTE
SUMMER 2010**

Required Textbook:

- Kagan, Olga, Frank Miller, Ganna Kudyma. *B nymu. Russian Grammar in Context. 2nd Edition.* ISBN: 0-13-028280-4. Publisher: Prentice Hall.
Textbook and Workbook/Lab Manual
Students are required to have both the textbook and the workbook.

Recommended Materials:

- Gasperetti, David. Reference Grammar for *V Puti*. ISBN: 013189921X. Publisher: Prentice Hall.
- English-Russian and Russian-English Dictionaries.

Timetable *:

TIME	MONDAY – THURSDAY	FRIDAY
08:30-09:30	Phonetics. Conversation practice, communicative exercises on the basis of the cultural material	Weekly Written Testing
09:30-10:30	Grammar and conversation practice on the lesson topic from <i>V Puti</i> Quiz on the textbook (on Tuesday)	Weekly Oral Testing
10:30-11:30	Grammar and conversation practice on the lesson topic from <i>V Puti</i> and authentic materials	Weekly Oral Testing/Presentations
11:30-12:30	Conversation practice, communicative exercises on a Russian cartoon or a movie. Quiz on the cartoon/ movie (on Thursday)	Students' Individual or Group Presentations

*This schedule is subject to change according to your progress. We will discuss any changes in class.

Course objectives:

The main goal of the course is to develop students' ability and skills to speak, write, listen and read original Russian texts in interaction and active participation in as many real life situations as possible.

By the end of the course, students are expected to achieve the equivalent of level 2+ language skills as defined by the US Interagency Language Roundtable (<http://www.govtilr.org/>). Specifically, by the end of the course:

Listening

You should be able to follow accurately the essentials of conversations between educated native speakers, reasonably clear telephone calls, radio broadcasts on general topics, sufficiently understand most routine social demands as well as effective understanding of face-to-face speech delivered with normal clarity and speed in a standard Russian, understand implications.

Speaking

You should show considerable ability to communicate effectively on topics covered in the course and relating to particular interests and special fields of competence. You should show a high degree of fluency and ease of speech. You should be able to speak the language with sufficient structural accuracy and vocabulary to participate effectively in most formal and informal conversations in practical, social and professional topics.

Reading

You should be able to read within a normal range of speed and sufficient comprehension to understand most factual material in non-technical prose as well as some discussions on concrete topics. You should be able to separate the main ideas and details from lesser ones and use that distinction to advance understanding.

Writing

You should show the ability to write with some precision and in some detail about most common topics. You should be able to write about concrete topics relating to particular interests and special fields of competence, reports, summaries, short library research papers on current events. Writing should be understandable to native speakers not used to dealing with foreigners' attempts to write the language. Your control of structure, spelling and general vocabulary should be adequate to convey your message accurately. Your punctuation should be correct.

Course description:

Russian III is an intensive third-year course of Russian language and culture. We will comprehensively review Russian grammar with continuing oral practice and composition. As a base for the course, we will employ *V Puti* (both the textbook and the workbook) as well as Russian cartoons, movies, and other authentic Russian sources.

Since communication in a foreign language requires an understanding of the cultural context , our activities will include: learning Russian through the use of realistic situations and settings; reading authentic Russian poems and fragments of Russian novels; singing Russian folk and contemporary songs; playing authentic Russian games; solving crossword puzzles and riddles; doing presentations; learning Russian grammar and new words by drawing pictures and making posters; watching favorite and most quotable Russian cartoons and films and doing many activities typical for Russians.

The following topics from the textbook *V Puti* will be covered in 8 weeks:

- Chapter 1. You, your family, university life
- Chapter 2. Class schedules, daily routines, and extra-curricular activities
- Chapter 3. Extended family, family history, marriage and divorce
- Chapter 5. My home (where you live).
- Chapter 6. People's appearance, personality traits, and personal relationships
- Chapter 7. Theatre, music, ballet
- Chapter 8. Travel and tourism
- Chapter 9. Life in a city, driving, directions

By the end of the program, you will develop sufficient control of grammar, a fairly extensive vocabulary, higher level of fluency, and much of the functional and cultural knowledge needed to communicate effectively in Russian/with Russians/in Russia.

Grammar/Vocabulary

The goal of the grammar part is intensive review and supplementation of strategic grammatical concepts.

We will acquire a more advanced level of grammar through a thorough review of the basic grammatical structures and learning to use them actively. Noun and adjective declensions, as well as verbal conjugations, are the basic "building blocks" of Russian grammar, and this course will help you to tie together all the elements of grammar and usage covered up to this point: compound sentences, reflexive verbs, the subjunctive, negative and the indefinite constructions, additional use of the cases, prepositions, dependent clauses as well as Russian idioms.

The verbal aspect, another important and often difficult feature of the Russian grammar is also widely introduced in this course. You will be suggested the most effective methods of memorizing new words.

Grading System of the course:

Attendance and participation:	20%	A = 90 - 100%
Homework:	25%	B = 80 - 90%
Tests and quizzes	25%	C = 70 - 80%
Weekly Presentations	10%	D = 60 - 70%
Midterm Exam	10%	
Final Exam	10%	

Attendance and Participation (20%):

Attendance is required and will form a part of your final grade. Success in foreign language study depends on regular attendance, sound preparation, and full participation in class. A student who is chronically late to class, leaves early, or is not prepared to participate will not receive full attendance and participation credit.

Homework (25%)

You will have homework each night. Homework is due at the beginning of class. Late assignments and failure to turn in your assignments will reduce your homework grade. Homework will include workbook and textbook exercises, short compositions, preparation of study materials (e.g. flashcards), and video and audio-based activities. All homework assignments as well as all links to video and audio are available through the course Blackboard site.

Tests and Quizzes (25%)

We will have graded unit tests each Friday, vocabulary quizzes on the textbook each Tuesday and quizzes on cartoons/movies each Thursday. Make-ups for excused absences only with prior notification, otherwise you will receive a zero for the test or quiz. All non-scheduled quizzes will be announced at least one day in advance and are required. You are allowed to drop your lowest quiz grade.

We will have a midterm at the end of the 4th week and a final exam at the end of the 8th week. The unit tests, midterm, and final will all have an oral component.

Presentations (10%)

This is a 5-7 minute exercise in speaking rather than reading.

You will receive a topic for your presentation every Monday and present it every Friday.

Write yourself a simplified outline as a prompt.

Use in your presentation as much vocabulary and grammar we learned as possible.

If you are going to use PowerPoint, videos, or CD's, be prepared before you begin to speak.

Do not forget to ask questions (at least 5) after your presentation.

Everyone feels nervous when first speaking to a group, but we're all in this together and we're on your side.

Other Assessment:

At the end of the course, you will be given an oral proficiency test administered by a native Russian speaker to further determine your listening and speaking levels. This test will not impact your final grade, but will give us another measure of your progress in the course.

Tentative Daily Schedule

Первая неделя. 31 мая – 4 июня Глава 1. Давайте познакомимся.

- 31 мая:** Тема 1. www.Личные страницы. Стр. 2-6
Грамматика - Падежи имен существительных. Стр. 7-9
Предлоги с предложным падежом. Стр. 9-10
Спряжение глаголов Стр. 11-12
Новые слова -- дополнительный материал
- 1 июня:** Тема 2. Наши документы Стр. 13-19
Грамматика - Падежи имен существительных Стр. 16-17
Спряжение глаголов Стр. 17-19
Новые слова
- 2 июня:** Тема 3. Как написать письмо. Стр. 19-21
Грамматика – Падежи имен существительных Стр. 21-23
Императив Стр. 24
Тест по словам мультфильма.
Новые слова
- 3 июня:** Повторение. Культура и история Стр. 25-29
Упражнения on-line. Свободная речь.
Новые слова.
- 4 июня.** *Контрольная работа.*
Презентации студентов по теме.

Вторая неделя, 7-11 июня. Глава 2. Студенческая жизнь.

- 7 июня.** Тема 1. Какое у вас расписание? Стр. 31-34
Грамматика – Падежи имен существительных. Стр. 35-38
Новые слова.
- 8 июня.** Тема 2. День как день. Стр. 38-41
Грамматика – Выражение времени. Стр. 42-44
Выражение даты/ числа Стр. 44-46
Тест по словам учебника.
Новые слова.
- 9 июня.** Тема 3. Студенческая жизнь: свободное время Стр. 46-50
Грамматика – Времена глаголов Стр. 50-52
Новые слова.
- 10 июня.** Повторение. Культура и история Стр. 52-56
Упражнения on-line. Свободная речь.
Тест по словам мультфильма.
Новые слова.
- 11 июня.** *Контрольная работа.*

Презентации студентов по теме.

Третья неделя, 14 июня-18 июня. Глава 3. Всё о семье.

14 июня. Тема 1. Моя семья. Стр.58-61
Грамматика – Падежи имен существительных. Стр. 61-65
Новые слова.

15 июня. Тема 2. Свадьба. Стр. 66-68
Грамматика – Падежи имен существительных. Стр. 68-69
Структура предложения. Стр. 70-71
Время.
Тест по словам учебника. Стр. 72-75
Новые слова.

16 июня. Тема 3. История моей семьи. Стр. 75-77
Грамматика – Времена глагола. Стр. 77-80
Новые слова.

17 июня. Культура и история. Стр. 80-82
Повторение Стр. 83-84
Упражнения on-line. Свободная речь.

Тест по словам мультфильма
Новые слова.

18 июня. *Контрольная работа*
Презентации студентов по теме.

Четвертая неделя 21июня-25 июня. Глава 5. Дом, в котором мы живём.

21 июня. Тема 1. Мы сняли квартиру. Стр.112-116
Грамматика – Творительный падеж.
Личные местоимения в творительном падеже. Стр.117 –119
Новые слова.

22 июня. Тема 2. Дом, в котором хорошо отдыхать. Стр.120-123
Грамматика – Творительный падеж с предлогом. Стр.124 –126
Новые слова.
Тест по словам учебника

23 июня. Тема 3. Дом-музей. Стр. 127-129
Грамматика – Виды глагола в будущем времени. Стр.129-130
Типы простого предложения. Стр.130-132
Спряжение глаголов Стр.132
Тест по словам мультфильма

24 июня. *Повтор тем за 4 недели. Подготовка к контрольной работе.*

25 июня. Контрольная работа после 4 недель. Midterm.

Презентации студентов по теме.

Пятая неделя. 28 июня - 2 июля. Глава 6. Что вы за человек?

28 июня. Контрольная работа.

Тема 1. Как описать человека. Стр. 137-141

Грамматика – Падежи существительных. Стр. 142-145

Новые слова.

29 июня. Тема 2. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу – кто ты. Стр. 146-149

Грамматика – Возвратные местоимения. Стр. 150-152

Свой, своя, свое, свои Стр. 152

Новые слова.

Тест по словам учебника

30 июня. Тема 3. Свидание.

Стр. 153-157

Грамматика – Времена глагола. Стр. 157-158

Условное наклонение. Стр. 158

Новые слова.

1 июля. Повторение. Культура и история

Стр. 159-164

Упражнения on-line. Свободная речь.

Новые слова.

Повторение глав 4-6.

Стр. 165-166

Тест по словам фильма

2 июля. Контрольная работа

Презентации студентов по теме.

Шестая неделя, 5-9 июля. Глава 7. Русская культура: Чтобы читать по-русски.

5 июля. Тема 1. Театр.

Стр. 168-169

Грамматика – Причастия. Стр. 170-172

Новые слова.

6 июля. Музыка.

Стр. 173-174

Грамматика – Причастия. Стр. 174-176

Новые слова.

Тест по словам учебника

7 июля. Балет.

Стр. 176-177

Грамматика – Деепричастия Стр. 178-179

Тексты для чтения Стр. 180-181

Новые слова

8 июля. Дополнительная грамматика

Стр. 181-184

Культура и история

Стр. 184-188

Упражнения on-line. Свободная речь. Повторение.

Новые слова.
Тест по словам фильма

9 июля. Контрольная работа
Презентации студентов по теме.

Седьмая неделя, 12-16 июля. Глава 8. Вокруг света.

12 июля. Тема 1. Вы любите путешествовать?
Грамматика – Глаголы движения без приставок. Стр. 190-193
Новые слова. Стр. 193-197

13 июля. Тема 2. Летние каникулы. Стр. 198-203
Грамматика – Глаголы движения. Стр. 203-206
Новые слова.
Тест по словам учебника.

14 июля. Тема 3. Экологический туризм. Стр. 207-211
Грамматика – времена глаголов движения. Стр. 211-213
Новые слова.

15 июля. Повторение. Культура и история. Стр. 214-218
Упражнения on-line. Свободная речь.
Новые слова.
Тест по словам фильма

16 июля. Контрольная работа
Презентации студентов по теме.

Восьмая неделя, 18-22 июля. Глава 9. Городская жизнь.

18 июля. Тема 1. В городе. Стр. 220-223
Грамматика – Глаголы движения с приставками. Стр. 224-229
Новые слова.

19 июля. Тема 2. Мы потерялись... Стр. 230-235
Грамматика – Глаголы движения с приставками. Стр. 235-238
Новые слова.
Тест по словам учебника.

20 июля. Тема 3. Дорожное движение. Стр. 239-243
Грамматика – Глаголы движения с приставками. Стр. 244-250
Новые слова.
Повторение.
Тест по словам фильма

21 июля. Повторение, культура и история.
Грамматика

Стр.251-252
Appendix

22 июля. Итоговая контрольная работа и устный экзамен.